



AZIONE 4.A – INFORMAZIONE E FORMAZIONE

TITOLO DEL PROGETTO:

Impariamo con i pescatori – l'oro azzurro dell'Adriatico: percorsi didattici per conoscere i luoghi e le risorse del nostro mare, delle valli e delle lagune.

Attività didattiche a cura di:



PO FEAMP

ITALIA 2014 | 2020





OBIETTIVO GENERALE

Favorire la conoscenza del mare Adriatico e degli ambienti vallivi e promuoverne il ricco patrimonio produttivo, storico e culturale, sensibilizzando la scuola e i cittadini sul tema dell'uso sostenibile delle risorse e della tutela della biodiversità marina.

Attività didattiche a cura di:



PO FEAMP

ITALIA 2014 | 2020

mipaft

ministero delle politiche agricole
alimentari, forestali e del turismo



Regione Emilia-Romagna





OBIETTIVI SPECIFICI

- **promuovere comportamenti responsabili;**
- **diffondere la conoscenza dell'ecosistema marino e la biodiversità del mare e degli ambienti vallivi;**
- **allineare le azioni promosse dal progetto con l'Obiettivo 14 dell'Agenda 2030;**
- **approfondire l'importanza dei prodotti ittici in un sano regime alimentare in quanto fonte di sostanze importantissime per il nostro organismo;**
- **favorire il riconoscimento del pescato, la comprensione dei certificati e delle etichette e dei principali metodi di pesca**

Attività didattiche a cura di:



PO FEAMP

ITALIA 2014 | 2020





HANNO ADERITO AL PROGETTO

38 classi della Scuola Primaria con 795 studenti
25 classi della Scuola Secondaria di 1° con 574 studenti
16 classi della Scuola Secondaria di 2° con 297 studenti

PER UN TOTALE DI 79 CLASSI E 1666 STUDENTI

Attività didattiche a cura di:



PO FEAMP

ITALIA 2014 | 2020

mipaft

ministero delle politiche agricole
alimentari, forestali e del turismo



Regione Emilia-Romagna



Atlantide



IL PERCORSO DIDATTICO CARATTERISTICHE GENERALI

- ✓ **2 diversi approfondimenti tematici: ambientale e alimentare**
- ✓ **metodologie differenziate in base al target: classi IV e V Scuola Primaria e Secondaria di I grado; Scuole Secondarie di II grado)**
- ✓ **3 incontri per classe: 2 attività in classe e un'uscita**

Attività didattiche a cura di:





1) Percorso di educazione ambientale

Affronta la ricchezza di biodiversità dell'area FLAG e gli elementi legati all'ecologia di questi habitat: ricchezza delle specie ittiche, importanza degli aspetti produttivi, tutela degli equilibri ambientali.

Con le secondarie di II grado, si approfondiranno inoltre i temi legati a una gestione integrata delle zone costiere.

Hanno scelto il percorso ambientale **58 classi**: 29 classi di scuola primaria, 22 classi di scuola secondaria di primo grado, 7 classi di scuola secondaria di secondo grado.

Attività didattiche a cura di:





2) Percorso di educazione alimentare

Incontra la necessità della scuola di creare momenti di approfondimento sui principi della sana alimentazione e sul ruolo importante del pesce in un percorso alimentare consapevole e sostenibile. Durante le attività saranno analizzate tutte le variabili – luogo del prelievo, specie, taglia, stagione - che incidono sulle caratteristiche nutrizionali e le certificazioni che devono essere ricercate al momento dell'acquisto.

Hanno scelto il percorso alimentare **21 classi**: 9 classi di scuola primaria, 3 classi di scuola secondaria di primo grado, 9 classi di scuola secondaria di secondo grado

Attività didattiche a cura di:



PO FEAMP

ITALIA 2014 | 2020

mipaft

ministero delle politiche agricole
alimentari, forestali e del turismo



Regione Emilia-Romagna





METODOLOGIE DIDATTICHE DIFFERENZIATE

Le attività sono state progettate differenziando le metodologie e le modalità operative per ordine scolastico, privilegiando sempre **metodologie partecipative e inclusive** che facciano leva sul **contributo personale ed emozionale**.



METODOLOGIE DIDATTICHE DIFFERENZIATE

Per la scuola Primaria e Secondaria di I grado

- Gli alberi per discutere
- Role playing
- Gaming

Per la scuola Secondaria di II grado

- Debate
- Digital Storytelling

Attività didattiche a cura di:



In particolare con i bambini della scuola primaria le metodologie principali sono state il gaming e il role playing, strumenti coinvolgenti ed emozionali per stimolare l'apprendimento attraverso l'azione.



Attività didattiche a cura di:



Per le secondarie di primo grado si è privilegiata l'educazione scientifica basata sul ragionamento e simulazione di ruoli e compiti tramite il role playing.



Attività didattiche a cura di:



Per la scuola secondaria di secondo grado le metodologie principali sono state il debate e digital story telling attraverso l'elaborazione di un video. Metodologie didattiche attive che stimolano il ragionamento.



Attività didattiche a cura di:



L' USCITA SUL TERRITORIO

PREVEDE 3 DIVERSI INDIRIZZI:

- **storico-culturale:** scelto da 29 classi;
- **chimico-biologico:** scelto da 23 classi;
- **produttivo:** scelto da 27 classi.

Attività didattiche a cura di:



PO FEAMP

ITALIA 2014 | 2020

mipaft

ministero delle politiche agricole
alimentari, forestali e del turismo



Regione Emilia-Romagna



Atlantide



Gli studenti incontrano i pescatori.

Quanti studenti hanno visitato le Marinerie?

IMPARIAMO CON I PESCATORI IL PERCORSO DIDATTICO PER LE SCUOLE

L'ORO AZZURRO DELL'ADRIATICO: PERCORSI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALIMENTARE DEDICATI AL MARE E ALLE SUE RISORSE





DA
CODIGORO

DA
COMACCHIO

GORO
233
STUDENTI

Attività didattiche a cura di:





Attività didattiche a cura di:



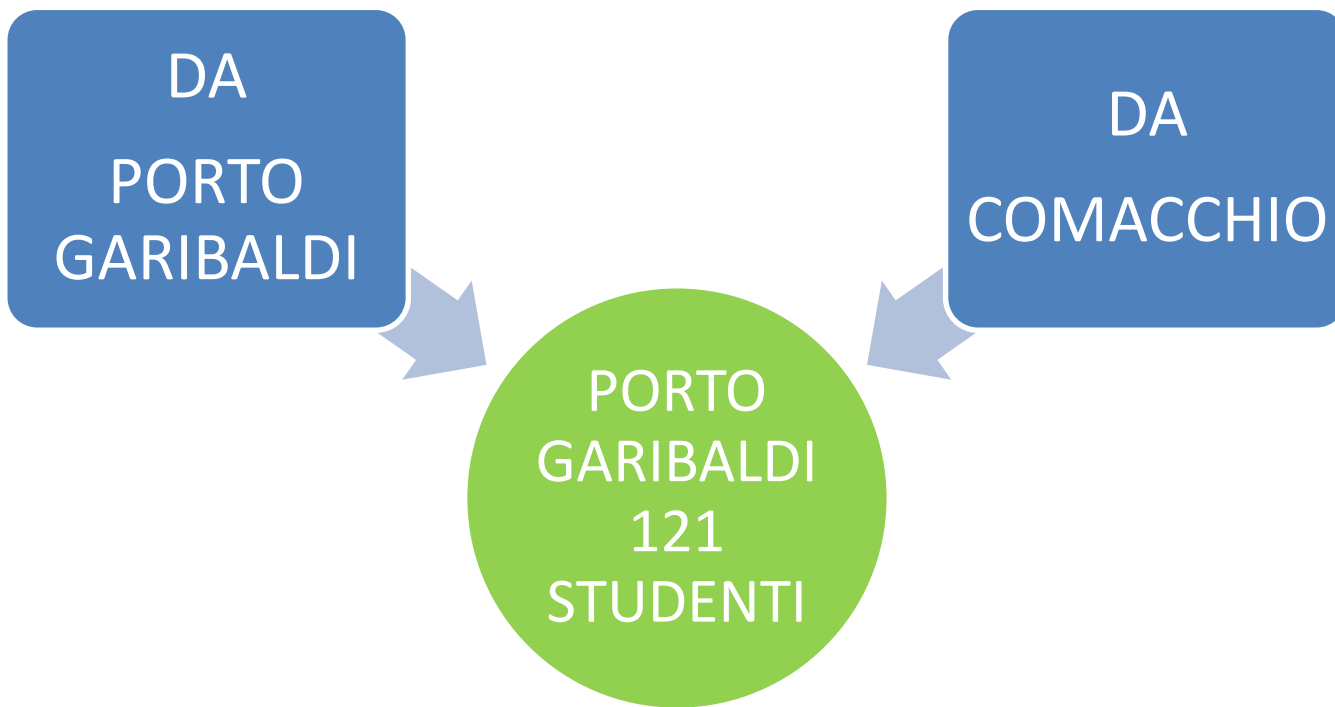
PO FEAMP

ITALIA 2014 | 2020

mipaft

ministero delle politiche agricole
alimentari, forestali e del turismo





Attività didattiche a cura di:





Attività didattiche a cura di:



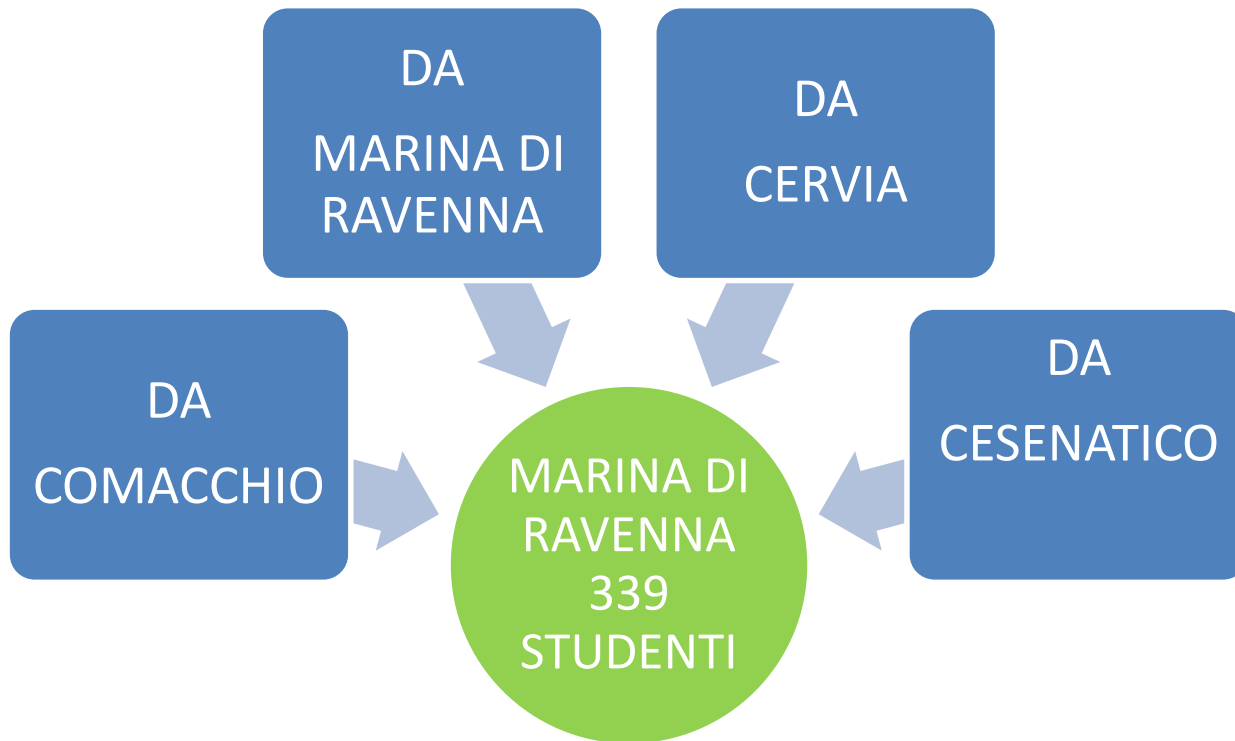
PO FEAMP

ITALIA 2014 | 2020

mipaft

ministero delle politiche agricole
alimentari, forestali e del turismo





Attività didattiche a cura di:





Attività didattiche a cura di:



PO FEAMP

ITALIA 2014 | 2020

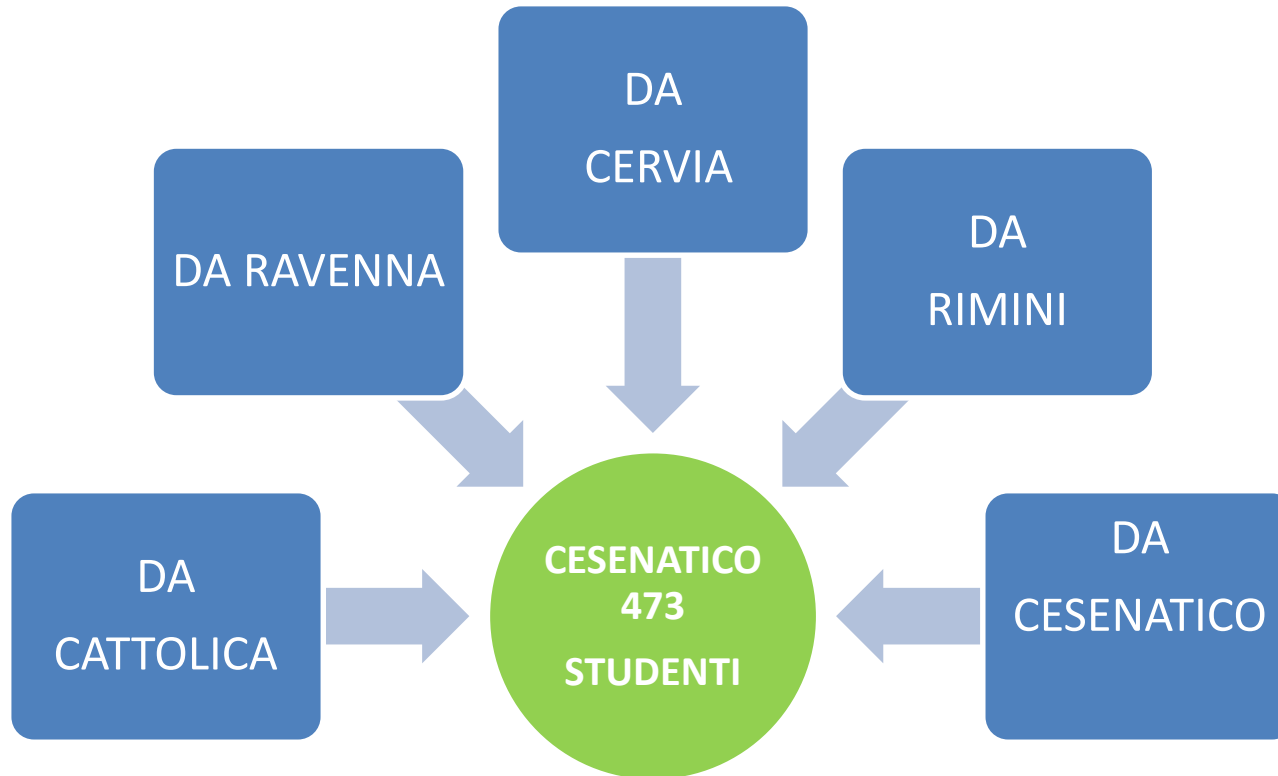




DA
CESENATICO

CERVIA
129
STUDENTI

Attività didattiche a cura di:



Attività didattiche a cura di:



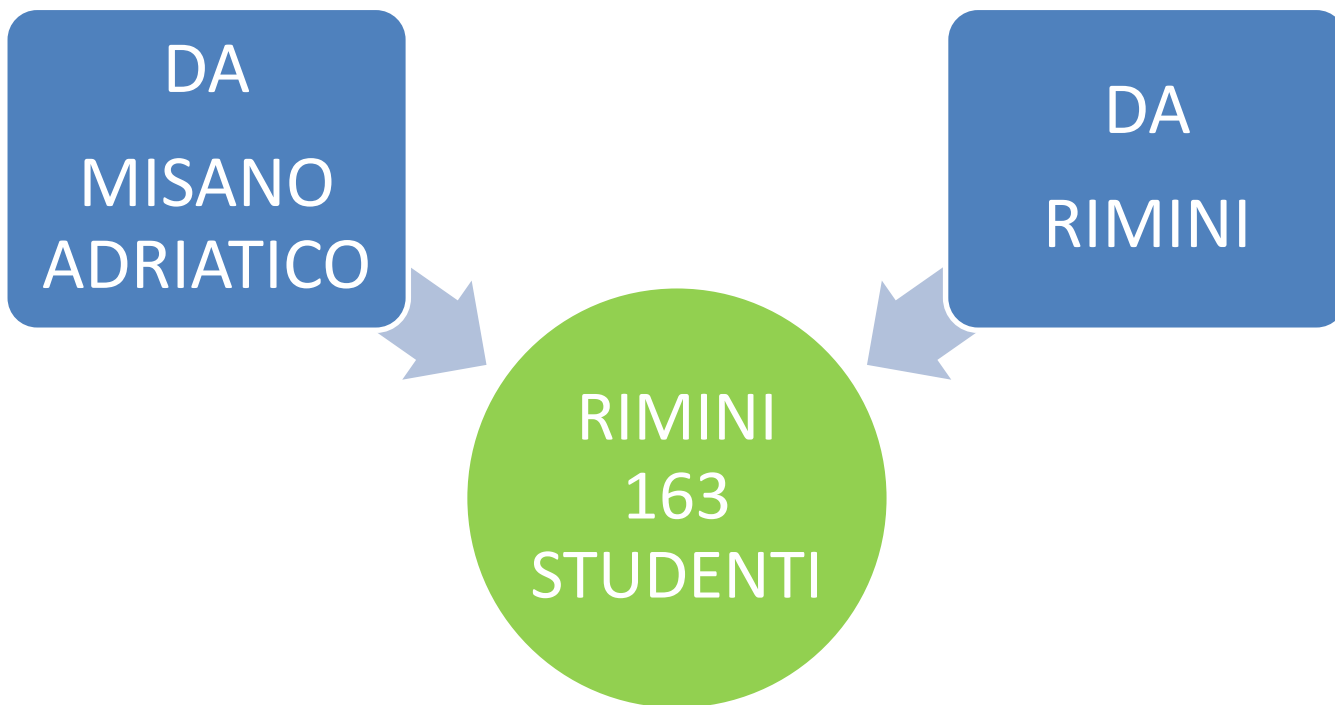
Attività didattiche a cura di:



PO FEAMP

ITALIA 2014 | 2020





Attività didattiche a cura di:



PO FEAMP

ITALIA 2014 | 2020

mipaft

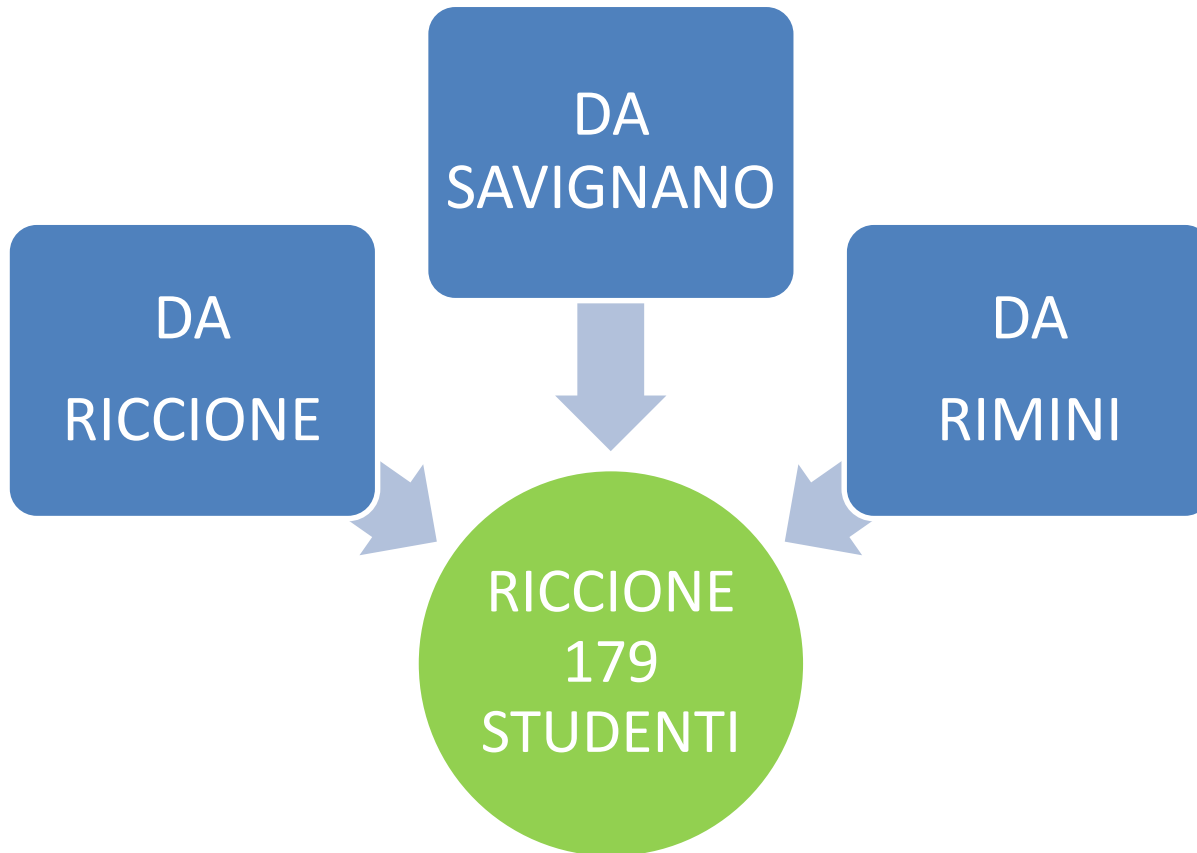
ministero delle politiche agricole
alimentari, forestali e del turismo



Regione Emilia-Romagna



Atlantide



Attività didattiche a cura di:





Attività didattiche a cura di:



PO FEAMP

ITALIA 2014 | 2020





DA
RIMINI

CATTOLICA
29
STUDENTI

Attività didattiche a cura di:



Attività didattiche a cura di:



PO FEAMP

ITALIA 2014 | 2020





MATERIALI DIDATTICI

Ogni percorso è supportato dall'utilizzo di strumentazioni e attrezzature utili per condurre le attività in maniera partecipativa e coinvolgente e da materiale didattico appositamente realizzato. Nello specifico:

- presentazioni multimediali
- schede didattiche (4 diverse tipologie)
- manuali di approfondimento multimediali
- depliant informativo

Attività didattiche a cura di:



**IMPARIAMO CON I PESCATORI
IL PERCORSO DIDATTICO PER LE SCUOLE**
L'ORO AZZURRO DELL'ADRIATICO: PERCORSI DI EDUCAZIONE
AMBIENTALE E ALIMENTARE DEDICATI AL MARE E ALLE SUE RISORSE

www.flag-costaemiliaromagna.it



Attività 4.4 "Informazione e formazione" - Piano di Azione del FLEAC "Costa dell'Emilia-Romagna" - Direzione F.P. FEAMP 2014-2020

L'alto Adriatico: un mare amico

Geografia ed ecologia del territorio

Il mare Adriatico, il cui nome deriva dalla città veneta di Adria (RS), è un bacino semichiuso che comunica con il resto del Mediterraneo a sud, in corrispondenza del canale di Otranto. A dispetto delle sue limitate dimensioni, è in realtà un mare complesso dal punto di vista ecologico, geologico e chimico-fisico. Le sue peculiarità hanno profondamente influenzato la fauna e la flora vi presente, nonché le popolazioni che vivono lungo le sue coste.

L'alto Adriatico, su cui si affaccia la costa dell'Emilia-Romagna, è la parte settentrionale della Pianura Padana e si è formato 11.000 anni fa. Qui, i numerosi fiumi alpini che vi sfociano, primo fra tutti il Po, influenzano profondamente l'ecologia del territorio e i parametri dell'acqua, quali la salinità (inferiore rispetto al resto del Mediterraneo), il pH, l'ossigeno disciolto, la trasparenza e il contenuto di fitoplankton.

Anche la temperatura dell'acqua subisce fortissime variazioni raggiungendo le massime escursioni dell'intero Mediterraneo: durante il periodo invernale la temperatura si abbassa fino a raggiungere valori minimi prossimi a 7 °C, nel periodo estivo i massimi valori di temperatura superficiale possono invece toccare i 30 °C.

La costa emiliana romagnola si estende per circa 130 km, dalla foce del Po di Goro fino alla foce del Tevere Tovelio, che scorre tra Cattolica e Gabice Mare. I fondali marini sabbiosi e poco profondi, l'ampio pezzo di mare continuo e un litorale costituito da una spiaggia quasi continua hanno permesso la fondazione e lo sviluppo di numerosi centri abitati, borghi marini, stabilimenti balneari e strutture ricettive che rendono questo territorio un'entità meta turistica ma che nel tempo hanno modificato profondamente l'originario assetto della costa, influenzandone l'equilibrio.



GIZC

GIZC - Gestione Integrata della Zona Costiera è un processo dinamico, interdisciplinare e interattivo finalizzato a promuovere una gestione sostenibile delle zone costiere che prenda in considerazione tutti gli aspetti ad essa correlati, da quelli geografici, politici e ambientali, a quelli culturali, storici, urbanistico ed economico.



Attività didattiche a cura di:



PO FEAMP

ITALIA 2014 | 2020

mipaft

ministero delle politiche agricole alimentari, forestali e del turismo

Regione Emilia-Romagna





"IMPARIAMO CON I PESCATORI: PERCORSI DIDATTICI PER CONOSCERE I LUOGHI E LE RISORSE DEL NOSTRO MARE, DELLE VALLI E DELLE LAGUNE"

QUESTIONARIO

Gentile Studente, nell'ambito del progetto ci farebbe piacere conoscere la tua opinione. Per questo ti chiediamo di rispondere alle domande che seguono:

- 1. Nella tua famiglia si mangia il pesce? Quante volte la settimana?
2. Avendo la possibilità di scegliere, è meglio preferire il pesce locale o di importazione?
3. Conosci le specie ittiche della costa dell'Emilia-Romagna? Se sì quali?



"IMPARIAMO CON I PESCATORI: PERCORSI DIDATTICI PER CONOSCERE I LUOGHI E LE RISORSE DEL NOSTRO MARE, DELLE VALLI E DELLE LAGUNE"

QUESTIONARIO

Gentile Studente, nell'ambito del progetto ci farebbe piacere conoscere la tua opinione. Per questo ti chiediamo di rispondere alle domande che seguono:

- 1. La plastica usa e getta è responsabile dell'inquinamento del mare?

Sì [] NO []

Perché? _____

- 2. Quali sono i tempi di degradazione di una bottiglia di plastica in mare?

50 - 100 anni [] 100-300 anni []
300-500 anni [] 500-1000 anni []

Altro _____

- 3. Conosci le specie ittiche della costa dell'Emilia-Romagna? Se sì quali?

Sì [] NO []

Quali: _____

Attività didattiche a cura di:





L'INIZIATIVA A PREMI

Tutte le classi partecipanti al progetto potranno partecipare a un concorso a tema con un elaborato cartaceo e/o multimediale.

Tre le classi di concorso previste:

Classe di concorso A – Scuola primaria uscita presso la marineria di Cesenatico

Classe di concorso B – Scuola secondaria di I grado uscita presso la marineria di Cattolica

Classe di concorso C – Scuola secondaria di II grado uscita presso la marineria di Goro/Gorino

Saranno premiate 9 classi, 3 per ogni classe di concorso. Il premio sarà un'uscita in motonave



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

Attività didattiche a cura di:



PO FEAMP

ITALIA 2014 | 2020



Regione Emilia-Romagna

